

Mettre en place une démarche AFEST

Description

Apprendre en situation de travail, c'est apprendre au plus près du réel. Cette formation vous guide dans la mise en œuvre d'une démarche AFEST, de la conception à l'évaluation, en passant par l'accompagnement sur le terrain. Vous découvrirez les rôles du référent, les conditions de réussite, les techniques de transmission et les outils de suivi adaptés à chaque profil. Car l'AFEST, c'est transformer le quotidien en terrain d'apprentissage... et faire du travail un levier de développement.

Informations pratiques

Durée	2 jours (présentiel) / 6 x 2h (classe virtuelle)
Modalités	Présentiel, Distanciel, Intra-entreprise
Public cible	Tout collaborateur
Tarifs	3200€ HT - Présentiel / 3800€ HT - Classe virtuelle

Objectifs

- Développer les compétences de Référents Internes, identifiés pour leur Expertise Métier
- Les aider à transmettre leur savoir-faire de manière structurée sur le terrain



Les ingénieurs de la connaissance

01/06/2026

Programme détaillé

Comprendre la démarche AFEST

- Le cadre réglementaire et les enjeux de l'AFEST
- Les conditions de mise en place : environnement de travail, ressources, soutien managérial, etc.
- Les modalités de mises en œuvre : diagnostic, conception, réalisation et évaluation
- Discussion autour d'exemples

Appréhender son rôle et ses missions de référent AFEST

- Les missions du référent AFEST : accompagnement, supervision, évaluation, etc.
- Les compétences nécessaires pour être un référent efficace
- Mise en situation "Être référent AFEST"

Préparer et organiser son action de transmission de savoir-faire en situation de travail

- L'analyse des besoins et la préparation : identification des besoins spécifiques à chaque collaborateur
- L'organisation logistique et pédagogique : planification des sessions d'apprentissage et sélection des méthodes pédagogiques adaptées (observation, démonstration, mise en pratique)
- Construction d'un plan d'action AFEST

Transmettre son savoir-faire sur le terrain

- Méthodologie : techniques de décomposition des tâches et transmission progressive du savoir-faire



Les ingénieurs de la connaissance

01/06/2026

Les qualités essentielles pour adopter la posture du référent AFEST

- Mise en situation à partir de cas concrets

S'adapter au profil de chaque collaborateur

- Les différents styles d'apprentissage : visuel, auditif, kinesthésique, etc.
- Mise en situation

Suivre, évaluer et formaliser la progression d'apprentissage

- Techniques pour suivre l'évaluation
- Les outils d'accompagnement pour mener l'analyse réflexive

Approche pédagogique

- Apports interactifs
- Construction d'outils de travail et d'accompagnement en sous-groupes
- Partages d'expérience

Modalités d'évaluation

- Questionnaire digital avant et après la formation pour évaluer la progression dans l'appropriation des notions
- Evaluations intermédiaires via des mises en situation, des quiz et des sollicitations variées de l'animateur

Accessibilité

Nous nous engageons à rendre cette formation accessible, avec des supports adaptés et des aménagements possibles selon les besoins de chaque participant.



Les ingénieurs de la connaissance

01/06/2026