

# Mettre en place une démarche AFEST

## Description

---

Apprendre en situation de travail, c'est apprendre au plus près du réel. Cette formation vous guide dans la mise en œuvre d'une démarche AFEST, de la conception à l'évaluation, en passant par l'accompagnement sur le terrain. Vous découvrirez les rôles du référent, les conditions de réussite, les techniques de transmission et les outils de suivi adaptés à chaque profil. Car l'AFEST, c'est transformer le quotidien en terrain d'apprentissage... et faire du travail un levier de développement.

## Informations pratiques

---

<b>Durée</b>	2 jours (présentiel) / 6 x 2h (classe virtuelle)
<b>Modalités</b>	Présentiel, Distanciel, Intra-entreprise
<b>Public cible</b>	Tout collaborateur
<b>Tarifs</b>	3200€ HT - Présentiel / 3800€ HT - Classe virtuelle

## Objectifs

---

- Développer les compétences de Référents Internes, identifiés pour leur Expertise Métier
- Les aider à transmettre leur savoir-faire de manière structurée sur le terrain



Les ingénieurs de la connaissance

17/04/2026

## Programme détaillé

---

### Comprendre la démarche AFEST

- Le cadre réglementaire et les enjeux de l'AFEST
- Les conditions de mise en place : environnement de travail, ressources, soutien managérial, etc.
- Les modalités de mises en œuvre : diagnostic, conception, réalisation et évaluation
- Discussion autour d'exemples

### Appréhender son rôle et ses missions de référent AFEST

- Les missions du référent AFEST : accompagnement, supervision, évaluation, etc.
- Les compétences nécessaires pour être un référent efficace
- Mise en situation "Être référent AFEST"

### Préparer et organiser son action de transmission de savoir-faire en situation de travail

- L'analyse des besoins et la préparation : identification des besoins spécifiques à chaque collaborateur
- L'organisation logistique et pédagogique : planification des sessions d'apprentissage et sélection des méthodes pédagogiques adaptées (observation, démonstration, mise en pratique)
- Construction d'un plan d'action AFEST

### Transmettre son savoir-faire sur le terrain

- Méthodologie : techniques de décomposition des tâches et transmission progressive du savoir-faire



Les ingénieurs de la connaissance

17/04/2026

Les qualités essentielles pour adopter la posture du référent AFEST

- Mise en situation à partir de cas concrets

### **S'adapter au profil de chaque collaborateur**

- Les différents styles d'apprentissage : visuel, auditif, kinesthésique, etc.
- Mise en situation

### **Suivre, évaluer et formaliser la progression d'apprentissage**

- Techniques pour suivre l'évaluation
- Les outils d'accompagnement pour mener l'analyse réflexive

## **Approche pédagogique**

---

- Apports interactifs
- Construction d'outils de travail et d'accompagnement en sous-groupes
- Partages d'expérience

## **Modalités d'évaluation**

---

- Questionnaire digital avant et après la formation pour évaluer la progression dans l'appropriation des notions
- Evaluations intermédiaires via des mises en situation, des quiz et des sollicitations variées de l'animateur

## **Accessibilité**

---

Nous nous engageons à rendre cette formation accessible, avec des supports adaptés et des aménagements possibles selon les besoins de chaque participant.



Les ingénieurs de la connaissance

17/04/2026